





الجبال في دولة الإمارات العربية المتحدة والحيوانات التي تعيش فيها

سيتعرف طلابك في هذا النشاط على الحيوانات التي تعيش في المناطق الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مع استخدام البيئة المحيطة بجبل حفيت بالقرب من مدينة العين كمثال على ذلك. ويعتبر هذا الجبل موطناً للعديد من الحيوانات، التي يُعد الكثير منها مهدداً بالانقراض أو عرضة للخطر. وسيتعرف الطلاب على المزيد حول تلك الحيوانات وما يمكنهم فعله لمساعدتها.

خلال هذا النشاط، ستقوم أنت وطلابك بما يلي:

- التعرف على المناطق الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة والحيوانات التي تعيش فيها.
- معرفة أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض وما يمكن أن يفعله طلابك لمساعدتها.
- ابتكار مُلصق أو مخطط توضيحي لزيادة الوعي بهذه الحيوانات وبالجهود المبذولة للمحافظة عليها.
- ابتكار لعبة بطاقات يمكن للطلاب استخدامها لتشجيع غيرهم من الطلاب على اكتشاف المزيد عن الحيوانات التي تعرفوا عليها.

الأهداف

من شأن تنفيذ هذا النشاط أن يساعد الطلاب على التعرف على الحيوانات الفريدة التي تستوطن المناطق الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما سيتعرف الطلاب على بعض التهديدات التي تواجه هذه الحيوانات والجهود المبذولة لحمايتها. يمكنك أيضاً أن تطلب من الصف إعداد مخطط للمناطق الجغرافية يوضح الحيوانات التي تعرفوا عليها، وإعداد ملصق لزيادة الوعي بجهود الحماية المبذولة، وابتكار لعبة بطاقات يمكن اللعب بها. ومن شأن هذا أن يتيح لطلابك الإبداع والابتكار واختبار معلوماتهم عن الحيوانات التي تعرفوا عليها وتشجيعهم على نشر المعرفة التي اكتسبوها بين زملائهم وأقاربهم.

ما الذي أحتاج إليه لإنجاح العمل؟

لا تحتاج إلى أي شيء ذي طبيعة خاصة للجزء الأول من هذا النشاط (الذي يمكن تنفيذه داخل الفصل)، بل تحتاج فقط إلى اتصال بالإنترنت لقراءة بعض المعلومات العامة. وإعداد الخرائط والملصقات، ستحتاج إلى توفير مواد يدوية وأوراق ملونة وأقلام. وقد تحتاج أيضاً إلى طابعة. وإعداد لعبة البطاقات، ستحتاج إلى ورق مقوى وإلى استخدام جهاز كمبيوتر وطابعة.

ما هي الأشياء التي سيبتكرها الطلاب؟

- مخطط أو ملصق. سيبدو هذا رائعاً عند عرضه في المدرسة أو في مبنى مجموعات الشباب!
- لعبة بطاقات. نوصي بأن يقوم كل طالب بإعداد بطاقة أو بطاقتين، لكن يمكنك إعداد المزيد إذا كان لديك الوقت.

الجبال في دولة الإمارات العربية المتحدة

دعنا نبدأ من القمة! في البداية، نحتاج إلى معرفة ماهية الجبال وأماكن تواجدها في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ما هو الجبل؟

◀ في البداية، أسأل طلابك عما إذا كانوا يعرفون ما هو الجبل، واطلب منهم وصفه وأسألهم عما إذا كان أحدهم قد زار أي جبال من قبل. وما هو شكل الجبل؟ وما الذي أمكنهم رؤيته؟ وماذا كان شعورهم؟ وهل لاحظوا وجود أي حيوانات؟

هناك الكثير من التعريفات المختلفة للجبل، لكن برنامج الأمم المتحدة للبيئة يعرف «البيئة الجبلية» بأنها منطقة تتصف بأي مما يلي:

- ◀ علو (أو ارتفاع) لا يقل عن ٢٥٠٠ متر
- ◀ ارتفاع يبلغ ١٥٠٠ متر مع انحدار بأكثر من درجتين
- ◀ ارتفاع يبلغ ١٠٠٠ متر مع انحدار بأكثر من ٥ درجات
- ◀ ارتفاع لا يقل عن ٣٠٠ متر بنطاق ٧ كيلو مترات.

قد يكون هذا التعريف صعباً إلى حد ما لاستيعابه! وتبسيطاً للأمر، يمكنك التفكير في الجبال باعتبارها مناطق ذات طبيعة صخرية ترتفع عن الأرض المحيطة بها، وكثيراً ما تكون لها قمة. وينتج الشكل المنحدر للجبال في كثير من الأحيان عن التآكل، حيث تتسبب الرياح والمياه في تآكل بعض الصخور على مدار آلاف السنين. وتطبيق تعريف برنامج الأمم المتحدة للبيئة، فإن ٢٤٪ من مساحة الأرض تُعد جبلية، لذلك فهناك عدد من الجبال أكبر مما تتصور!

يمكنك معرفة المزيد من المعلومات حول الجبال عبر الروابط التالية:

◀ الجبال على موقع ويكيبيديا: goo.gl/FGmqXx

◀ تكون الجبال على موقع بي بي سي: goo.gl/iuO1VI

أين توجد الجبال في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

المنطقة الجبلية التي سنقوم بدراساتها كمثال على هذا النشاط هي منطقة جبل حفيت، بالقرب من العين، في شرق أبوظبي (تم اختيارها كمثال لهذا النشاط لأنها واحدة من أكثر المناطق الجبلية التي يسهل الوصول إليها في دولة الإمارات العربية المتحدة). وتعتبر إمارة الفجيرة ذات طبيعة جبلية بالكامل تقريباً، ذلك أنها تقع على سلسلة جبال الحجر التي تمتد حوالي ٥٠ إلى ١٠٠ كيلو متر إلى داخل البلاد من ساحل خليج عُمان وعبر الإمارات العربية المتحدة إلى الشمال الشرقي لسلطنة عُمان.

جبل حفيت: يقع جبل حفيت بالقرب من مدينة العين وهو جبل رائع يصل ارتفاعه إلى ١٢٤٠ متراً وهو أعلى قمة جبلية في إمارة أبوظبي وثاني أعلى قمة جبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة. ويقع الجبل على الحدود مع سلطنة عُمان، كما يوجد طريق طويل يلتف صعوداً على طول المنحدر من مدينة العين متجهاً نحو قمة الجبل.

◀ توجد بعض الصور الرائعة للطريق المتعرج هنا: goo.gl/z7JyU4



صورة من خرائط جوجل تُظهر موقع جبل حفيت



شجرة نخيل قزم. صورة من إهداء أرشيف هيئة البيئة - أبوظبي

البيئة: مثل معظم أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، تتسم المناطق الجبلية بارتفاع الحرارة والجفاف مع نُدرة الأمطار. كذلك، فإن الأرض ذات طبيعة صخرية وقد يبدو من النظرة الأولى عدم نمو الكثير من النباتات فيها. ومع ذلك، فعند التدقيق سترى نباتات مثل أشجار النخيل القزم، التي تتميز بها هذه المنطقة. هذه صورة ملتقطة بالقمر الصناعي من الأعلى لجبل حفيت.



◀ أسأل طلابك عن سبب وجود تلك الخطوط المتقاطعة الظاهرة في الصورة؟ ما السبب في تكونها؟ والإجابة هي التآكل بسبب المياه التي تنحدر على جانب الجبل، ما أدى تدريجياً إلى تآكل الصخور وظهور قنوات بها، والتي شكلت الأودية والجداول الصخرية على مر آلاف السنين. ولا تحتوي العديد من هذه الأودية على المياه إلا بعد فترات نزول المطر.

ما الحيوانات التي تعيش في الجبال؟

تمثل الجبال موئلاً فريداً ومختلفاً عن معظم أجزاء دولة الإمارات العربية المتحدة وموطناً لبعض الحيوانات النادرة والأكثر عرضة للانقراض في الدولة. وعلى الرغم من الندرة الشديدة للثدييات الضخمة، إلا أن العديد من عمليات المسح البيئي قد جرت على جبل حفيت وعثر الباحثون على ٣٢٠ نوعاً من الحيوانات اللافقارية (مثل الخنافس والعقارب والفراشات والعناكب) وأكثر من ١٢٠ نوعاً من الطيور (تعيش منها ٤٠ فصيلة وتتناسل هناك) و١٧٧ نوعاً من النباتات.

اختياري: عند الحاجة، يحتوي موقع gro.evikrA على مورد رائع من شأنه أن يساعد في توضيح الأنواع المهددة بالانقراض للطلاب وتوضيح الكيفية التي آلت بها هذه الأنواع إلى هذه الحال ويمكنك استخدام ذلك المورد قبل مناقشة هذه الحيوانات: goo.gl/5ZoDfD

نستعرض فيما يلي بعض الطيور والحيوانات والزواحف التي تعيش في جبال الإمارات العربية المتحدة:



صورة للطهر العربي تصوير خافي إيتاكر. والصورة مهداة من أرشيف هيئة البيئة - أبوظبي. ويمكن العثور على صور أخرى للطهر العربي على موقع gro.evikrA الإلكتروني هنا tvspd/ig.org



صورة للنسر المصري - صورة مهداة من أرشيف هيئة البيئة - أبوظبي.

الطهر العربي: يُعد الطهر العربي من الفصائل ذات الصلة بالماعز البري وهو واحد من أكثر الحيوانات المهددة بالانقراض في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويعيش العدد المتبقي على مستوى العالم من هذا الحيوان الجميل في الجبال الشمالية لدولة الإمارات وسلطنة عُمان. ويعتبر الطهر الحيوان الثديي الوحيد الذي يستوطن هذه المنطقة من الأساس - بمعنى أن نوعه نشأ في هذه المنطقة، ولم ينتقل أو يُنقل إليها - وهو معرض للخطر بسبب الصيد وفقدان الموئل.

النسر المصري: يعتبر جبل حفيت المكان الوحيد في أبوظبي الذي توجد به مستعمرة لهذه الطيور المعرضة للانقراض على مستوى العالم والتي تم إدراجها ضمن القائمة الحمراء للطيور المعرضة للانقراض الصادرة عن الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة.

ما الجهود المبذولة لمساعدة هذه الحيوانات المهددة بالانقراض؟

من الهام للغاية أن نعرف أولاً وقبل كل شيء عدد الحيوانات المهددة بالانقراض في هذه المناطق والأماكن التي تعيش فيها، وهكذا يمكنك متابعة تعدادها لمعرفة ما إذا كانت تتزايد أم تتناقص، وحماية المناطق التي تعيش فيها.

وتوجد أيضاً برامج لتربية الحيوانات في الأسر، حيث تتم تربية الحيوانات في حدائق الحيوان من أجل ولادة حيوانات جديدة صغيرة يمكن تحريرها بعد ذلك في الجبال للإكثار من الحيوانات البرية. وأخيراً، تعتبر التوعية والتثقيف في غابة الأهمية، فعن طريق الحرص على أن يعرف الجميع سبب أهمية تلك الحيوانات، تقل احتمالية قيامهم بصيدها أو قتلها وتزيد احتمالية قيامهم بالمساعدة في حمايتها.

◀ **اختياري:** اطلب من فصلك إجراء استبيان يسألون فيه آباءهم وأقاربهم وإخوانهم وأخواتهم وأصدقاءهم وجيرانهم عن الحيوانات التي يعرفونها من بين هذه الأنواع المهددة بالانقراض وما إذا كانوا يعرفون أنها مهددة بالانقراض أم لا. ويمكنك مقارنة النتائج في الفصل.

ما الذي يمكننا فعله غير ذلك؟

يمكنك أيضاً معرفة المزيد عن الحيوانات المعرضة للانقراض من خلال زيارة الموقع الإلكتروني القائمة الحمراء للطيور المعرضة للانقراض الصادرة عن الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة (goo.gl/ijT7MH). وتصدر هذه القائمة عن الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة، وهي تتضمن جميع النباتات والحيوانات والحشرات، التي تعيش على اليابسة وفي البحار، والمعرضة للانقراض في جميع أنحاء العالم. ويتم تحديث هذه القائمة سنوياً.

يمكنك أيضاً زيارة الموقع الإلكتروني لحديقة الحيوان بالعين (goo.gl/yh65VH) لمعرفة المزيد عن الحيوانات البرية في المنطقة والجهود المبذولة للحفاظ عليها. وتشارك الحديقة في برامج حماية الطبيعة للمساعدة في حماية القطعان البرية للحيوانات المهمة.

وفيما يلي بعض الروابط التي قد تفيدك:

- ◀ يحتوي الموقع الإلكتروني *Arkive.org* على الكثير من المعلومات حول الحيوانات التي تمت مناقشتها هنا والكثير أيضاً من الصور. وإليك رابط مباشر إلى جزء «الجبال والأودية» في قسم «جواهر الطبيعة الإماراتية» على الموقع: goo.gl/nj29Co
- ◀ موقع *UAE Interact*: الأنواع المعرضة للانقراض في أبوظبي: goo.gl/0po4Tq
- ◀ الحيوانات المعرضة للانقراض في أبوظبي، على موقع *Time Out Abu Dhabi*: goo.gl/FVyw4q
- ◀ تقرير صحفي في جريدة الخليج تايمز حول جهود هيئة البيئة - أبوظبي في رصد جبل حفيت: goo.gl/mQgvT2
- ◀ تقرير صحفي في صحيفة جلف نيوز حول التنوع البيولوجي في جبل حفيت: goo.gl/kF3Jtg
- ◀ تقرير صحفي في صحيفة جلف نيوز حول الحشرات الفريدة التي تم العثور عليها في أودية جبل حفيت: goo.gl/lfpW8B
- ◀ يقدم صندوق محمد بن زايد للمحافظة على الكائنات الحية منحة لجهود المحافظة على الكائنات الحية في دولة الإمارات العربية المتحدة وفي جميع أنحاء العالم. كما يوجد لدى الصندوق بعض دراسات الحالة الرائعة التي توضح الجهود التي يبذلها الناشطون. ويمكنك معرفة المزيد من هنا: goo.gl/Mhcilv

إعداد مخطط و/أو ملصق يوضح الجبال والحيوانات والسبب وراء ضرورة المحافظة عليها.

الآن وبعد أن تعرفنا على الجبال، والحيوانات التي تعيش فيها، والتهديدات التي تواجهها، يمكننا وضع هذه المعرفة موضع التطبيق!

النشاط الأول: إعداد مخطط توضيحي

يعتبر المخطط التوضيحي من الوسائل الممتعة والمبتكرة التي يمكن من خلالها رسم البيئة الجبلية والحيوانات التي تعيش فيها، وهو ما يعزز المعرفة التي اكتسبها الطلاب ويتيح المجال أيضاً لتعريف الطلاب الآخرين بهذه المناطق الرائعة.

ويمكن للطلاب إعداد مخططات فردية صغيرة، لكننا نفضل إعداد مخطط واحد كبير لافت للانتباه يُسهم فيه جميع الطلاب. ويمكن تعليق ذلك المخطط في مكان واضح للمدرسة بالكامل مثل ردهة الدخول بحيث يمكن للمزيد من الأشخاص رؤيته والتعرف على الحيوانات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة. تتمثل الخطوة الأولى في إعداد خلفية جبلية، ويمكن أداء ذلك باستخدام قطع كبيرة من الأوراق أو البطاقات البرتقالية والصفراء والبنية. ولا تنس إضافة الكثير من الصخور الكبيرة والصغيرة والأودية والقمم والنتوءات حتى يتم وضع الحيوانات عليها.

وتتمثل الخطوة الثانية في رسم الحيوانات. ويمكنك أن تطلب من الصف اختيار أحد الحيوانات ورسمه أو استخدام صور للحيوانات من على الإنترنت لإعداد صور يمكنهم تلوينها.

عندما تصبح الحيوانات جاهزة، يمكنك إضافتها إلى الخلفية الجبلية التي تم رسمها. ونعتقد أيضاً أنه من الأفكار الجيدة إضافة بعض المعلومات البسيطة بجوار كل حيوان، بحيث يعرف الجميع اسمه والمكان الذي يحب أن يعيش فيه وإلى أي مدى هو معرض للانقراض.

النشاط الثاني: ملصق التوعية

تواجه الحيوانات المعرضة للانقراض في المناطق الجبلية الإماراتية العديد من المشاكل، ويرجع السبب في الكثير من تلك المشاكل إلى اصطياد الناس لتلك الحيوانات وفقدانها لموائلها. كما توجد برامج للمحافظة على تلك الحيوانات وحمايتها.

يتمثل هذا النشاط في قيام طلابك بإعداد ملصقات توعوية للمساعدة في حماية هذه الحيوانات. ويمكن أن تكون تلك الملصقات عبارة عن دعوة للناس بالتوقف عن صيد الحيوانات أو دعوة لتشجيع الناس على الانضمام إلى أحد برامج المحافظة على تلك الحيوانات.

- ◀ أسأل طلابك عن نوع المعلومات التي سيكون من الجيد وضعها على الملصق
- ◀ إذا كان لديك وقت، يمكنك إيجاد بعض الأمثلة لعرضها عليهم ومناقشة محتوياتها وما إذا كانوا يعتقدون أنها ستنتج والسبب في ذلك.
- ◀ اطلب من طلابك أن يقوم كل واحد منهم باختيار رسالة وإعداد ملصق يدور حول تلك الرسالة. ومن الأفضل أن يحتوي الملصق على صورة لحيوان واحد على الأقل يعيش في المناطق الجبلية في دولة الإمارات.
- ◀ نقترح أن تكون الملصقات بحجم 4A ونعتقد أيضاً أنها ستكون رائعة عند تعليقها على حائط الفصل.

النشاط الثالث: لعبة بطاقات الحيوانات

كلما زاد عدد الناس الذين يعرفون الحيوانات الرائجة الموجودة في دولة الإمارات لكنها معرضة للانقراض، زادت احتمالية نجاح الجهود المبذولة للمحافظة عليها. وتعتبر لعبة البطاقات الممتعة إحدى الطرق الرائجة لإشراك صغار السن.

هذه عبارة عن لعبة بطاقات يمكنك تصميمها بنفسك، ويمكن استخدامها بطريقتين.

أولاً، يمكنك استخدامها لممارسة لعبة «الأوراق الراجعة» (Top Trumps). ولممارسة هذه اللعبة، ستحتاج إلى صورة للحيوان واسمه وستحتاج إلى منح كل حيوان درجة لأربع صفات مختلفة. ويمكنك استخدام أي شيء يمكن قياسه في ذلك، لكن إليك بعض الاقتراحات:

- ◀ تحديد ما إذا كان حيواناً مفترساً أم فريسة أم كلاهما
- ◀ مدى تعرضه للانقراض على مقياس من ١ إلى ٥
- ◀ عدد الحيوانات المتبقية منه في البرية
- ◀ حجم الجهود المبذولة للمحافظة عليه على مقياس من ١ إلى ٥
- ◀ مدى تفرده في المنطقة على مقياس من ١ إلى ٥.

ويمكنك معرفة المزيد من المعلومات حول كيفية ممارسة لعبة الأوراق الراجعة من هنا: goo.gl/04S0M5

بدلاً من ذلك، يمكنك إعداد مجموعتين متطابقتين من البطاقات دون ذكر المعلومات الإضافية واستخدامها لممارسة لعبة «سناپ». وفي لعبة سناپ، يضع اللاعبون بطاقة ببطاقة في الوسط مع جعل الصورة لأعلى. وفي حالة ما إذا ظهرت نفس صورة الحيوان مرتين متتاليتين، يأخذ كومة البطاقات أول شخص يصيح قائلاً «سناپ» ويضع يده على البطاقات. ويفوز في النهاية الشخص الذي تظل لديه بطاقات بعد أن تنفذ جميع البطاقات من الآخرين.

كيفية صنع البطاقات:

- ◀ أعد قائمة تضم من ١٠ إلى ٢٠ من الحيوانات والنباتات والحشرات والزواحف والطيور التي تعيش في المناطق الجبلية في دولة الإمارات. ولا يلزم أن تكون جميعها معرضة للانقراض، لكن ينبغي أن يكون نصفها كذلك على الأقل.
- ◀ اعثر على صورة لكل حيوان أو اطلب من طلابك رسم صورة له. ويمكنك بعد ذلك قطع الصور ولصقها على البطاقات أو مسحها ضوئياً وتحويلها إلى نسخة رقمية لطباعتها لاحقاً.
- ◀ يوجد نموذج جيد يمكنك استخدامه لإعداد بطاقات الأوراق الراجعة هنا: <https://goo.gl/vHHFzP>
- ◀ إذا كنت ستنظم لعبة الأوراق الراجعة، فستحتاج أيضاً إلى مناقشة الصفات الأربعة التي تريد إضافتها على البطاقات والرقم الذي ستعطيه لكل حيوان. وإذا كان لديك وقت، يمكنك مناقشة ذلك مع الصف واتخاذ القرار معاً.
- ◀ ضع جميع المعلومات على البطاقات وقم بقصها وتجهيزها للعب!
- ◀ نقترح إعداد مجموعات بطاقات عديدة حتى يتمكن الطلاب من اللعب في مجموعات داخل الفصل
- ◀ يمكنك أيضاً نشر اللعبة وتشجيع الطلاب من الفصول والسنوات المختلفة على ممارستها في أوقات الراحة أو أوقات تناول الطعام.

اختياري: جمع التبرعات من أجل جمعية خيرية محلية للمحافظة على البيئة

إن جمع التبرعات ليس من الطرق الرائعة للمساعدة في الحفاظ على البيئة فحسب، بل هو أمر ممتع أيضاً! ناقش مع طلابك أفكاراً لأنشطة جمع التبرعات. وتوجد مئات الأفكار التي يمكنك الاختيار من بينها، نستعرض فيما يلي بعضاً منها:

- ◀ بيع المخبوزات- يُحضر الطلاب معهم قوالب حلوى وكعك وحلويات مصنوعة في المنزل ويبيعونها إلى المعلمين والطلاب الآخرين وأولياء الأمور من أجل جمع التبرعات.
- ◀ ارتداء الملابس العادية في يوم دراسي - يتبرع الجميع بمبلغ من المال للجمعية الخيرية في مقابل التمكن من ارتداء ملابسهم العادية بدلاً من الزي المدرسي.
- ◀ إذا كان الطلاب يرتدون ملابسهم العادية بالفعل، فما رأيك في تنظيم يوم لارتداء ملابس مميزة يمكن للجميع فيه ارتداء ملابس زرقاء أو خضراء.
- ◀ تنظيم عرض للملابس المصنوعة من مواد معاد تدويرها مثل الأكياس البلاستيكية التي كانت ستلقى لولا ذلك. ويحتوي نشاط «كيفية تنظيم عرض للملابس المصنوعة من مواد معاد تدويرها» لبرنامج الجذور والبراعم (goo.gl/KiEPKt) على كافة المعلومات التي تحتاج إليها.
- ◀ بيع المشغولات اليدوية-يستطيع الطلاب صناعة مشغولات يدوية بسيطة تُباع إلى الطلاب الآخرين والمعلمين وأولياء الأمور. وهناك بعض الأفكار الرائعة بشأن بيع المشغولات اليدوية على موقع *Pinterest* (goo.gl/t0eJ21) كما توجد بعض الأفكار الرائعة على موقع *Homemade Ideas* (goo.gl/DyD05E).
- ◀ تنظيم فعالية صامتة أو فعالية أخرى برعاية إحدى الجهات - ما رأيك في تنظيم فعالية برعاية إحدى الجهات لحماية بيض السلاحف!
- ◀ تعتبر الألعاب الأولمبية للحيوانات برعاية إحدى الجهات من الطرق الرائعة لإشراك المدرسة بالكامل. ويمكن تنظيم سباقات مختلفة، بناءً على الحيوانات المختلفة؛ فعلى سبيل المثال، نشاط حماية بيض السلاحف أو سباق الإبل أو سباق القفز الطويل للضفادع. ويمكن للطلاب المشاركة في المسابقات كصفوف أو فرق. وسيكون من الممتع المشاركة في تلك المسابقات ومشاهدتها!
- ◀ يمكن الجمع بين عدة أفكار في مهرجان مدرسي واحد يمكنك فيه بيع قوالب الحلوى وتنظيم ألعاب أولمبية للحيوانات وبيع المشغولات اليدوية وتنظيم الكثير من الفعاليات الأخرى. ويمكن لأولياء الأمور والأصدقاء المشاركة في المهرجان، فكلما زاد عدد المشاركين، زادت التبرعات التي يمكن جمعها!



طلاب في الولايات المتحدة الأمريكية يبيعون قوالب الحلوى لجمع التبرعات للأعمال الخيرية. صورة عبر موقع فليكر

وسيكون من الأفضل أن تقوم بالتنسيق مع باقي المدرسة أو مع مجموعة شبابية أو الانضمام إلى مجموعات أخرى!

وينبغي عليك أيضاً تحديد الجهة التي سيتم توجيه التبرعات لها. ولمساعدة الحيوانات البرية المحلية، من الجيد اختيار جمعية خيرية محلية تذهب منها الأموال مباشرة إلى الجهود المحلية للمحافظة على الحيوانات البرية. وقد تكون هناك مجموعة محلية بالقرب منك أو يمكنك التفكير في التبرع لجمعية الإمارات للحياة الفطرية: goo.gl/BJP8M3 وينبغي تنسيق أنشطة التبرعات من خلال:

سيمون لورنس

مدير التطوير

جمعية الإمارات للحياة الفطرية - الصندوق العالمي لصون الطبيعة

البريد الإلكتروني: slawrence@ewswwf.ae

أخبرنا كيف سارت الأمور!

عند الانتهاء من المصنقات والمخطط التوضيحي، يسرنا أن نراها! وإذا كان لديك حساب بالفعل على موقعنا، فيمكنك تحميل قصة للعمل الذي أنجزته مدعمة بالصور على موقع برنامج الجذور والبراعم بدولة الإمارات (www.rootsnshoots.ae) وإنشاء ألبوم صور إلكتروني على الموقع. ويمكنك أيضاً إخبارنا بما حققتة ألعاب البطاقات! وإذا لم يكن لديك حساب بالفعل فيرجى إرسال رسالة بريد إلكتروني على العنوان التالي: MrH@rootsnshoots.ae حتى يمكننا إنشاء حساب لك.

اطلع على آخر مستجدات برنامج الجذور والبراعم بدولة الإمارات التابع للسيدة جين جودال

إضافة إلى موقعنا الإلكتروني www.rootsnshoots.ae يمكنك أن تقوم بزيارتنا على فيسبوك <https://www.facebook.com/RootsnShoots.ae> أو تويتر [@JaneGoodallUAE](https://twitter.com/JaneGoodallUAE)

هل ترغب في الإسهام في تحسين هذا النشاط؟

النشاط الوارد في هذا المستند قابل للتعديل! ونرجو مساعدتنا في تعديل هذا النشاط لتحسينه قدر المستطاع. ويمكنك تحرير المستند باستخدام هذا الرابط القصير (فقط انسخه إلى شريط عنوان متصفحك الإلكتروني): goo.gl/krt3va - وستظهر لك كافة التعليمات التي عليك اتباعها. ونحن نرحب بأي تعديلات من شأنها أن تجعل هذا المورد أسهل في استخدامه داخل الفصل أو أكثر قابلية للتطبيق على الحياة في الإمارات العربية المتحدة، لذا يرجى اتباع الرابط والمشاركة!